

Joyce Zotz Education Center

Title I Parent and Family Engagement Policy

School Year 2018-2019

The Accelerated Center for Education Parental Involvement Policy has been developed by the Title I Advisory Committee, which includes Administrators, staff members and parents. Information received from the Parent and Family Engagement Survey filled out by parents was used to develop the policy in order to increase parental involvement.

The Accelerated Center for Education (ACE) staff believe that parental involvement and meeting the individual needs of students are very important in helping students succeed. In order to promote parent involvement, the staff at ACE will assist in the following ways:

Distributing Information

The Parent and Family Engagement Policy will be communicated and distributed to each family at school when the student registers, through parent meetings, open house, and printed information sent home. The policy is presented in both English and Spanish.

Information related to school and programs involving parents, meetings, and other activities will be communicated to parents through flyers, letters sent home with students, Parent and Family Engagement Yearly Calendar, call-outs, the school website, announcements and the school marquee throughout the year.

Parents will be provided with timely information about the Title I program through parent meetings, open house and parent teacher conferences.

Achievement test information (EOC, Unit Test, Semester Exams, and District Assessments) will be shared by the Administrators, Counselor, and classroom teachers. This will be done through individual student conferences as well as parent teacher conferences.

The School-Parent Compact, which outlines how parents, the school staff and students will share in responsibilities for improved student achievement, will be communicated to each family at open house,

during registration and during parent/teacher conferences. The Compact is presented in both English and Spanish.

Parent Participation

Parents will receive materials and have opportunities to participate in meetings or activities or any training offered to help improve their child's achievement.

Parents have opportunities to participate in school decision-making regarding the education of their children through a Campus Planning Committee and parent/teacher conferences. Parents may request a conference with their child's teachers.

Parents will be involved in planning, review and improvement of the school's Title I program and the Parent and Family Engagement Policy through the annual evaluation of the Title I program sent home each spring.

Barriers to parental participation e.g., transportation, childcare, etc., will be addressed based on individual needs.

Meetings

Parents will be informed at the annual open house of the school's participation in the Title I program, the requirements of the program and the rights of parents to be involved.

Parent meetings and conferences will be held at various times to meet the needs of families. Spanish translations will be provided.

Centro de Educación de Joyce Zotz
Póliza de Compromiso de Padre y Familia Título I
Año escolar 2018-2019

La Póliza de Compromiso de Padre y Familia del Centro Acelerado para la Educación ha sido desarrollada por el Comité Consultivo Título I, la cual incluye a Administradores, miembros del personal y padres de familia. Los padres de familia llenaron la Encuesta de Compromiso de Padre y Familia. La información obtenida fue usada para desarrollar la política y así poder aumentar la participación de los mismos.

El personal del Centro Acelerado para la Educación (ACE, por sus siglas en inglés) cree que la participación de padres y satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes son muy importantes para ayudar al éxito del estudiante. Para promover la participación de padres, el personal de ACE ayudará de la siguiente manera:

Distribución de información

La Poliza de Compromiso de Padre y Familia será comunicada y distribuida a cada familia de la escuela cuando se inscriba el estudiante, a través de juntas con los padres, la bienvenida a la escuela (*open house*) e información impresa enviada a la casa. La política es presentada en ambos idiomas, inglés y español.

La información relacionada a la escuela y programas que involucran a los padres de familia, juntas y otras actividades serán comunicadas a los padres a través de boletines, cartas enviadas a casa con los estudiantes, Calendario Anual de Compromiso de Padre y Familia, llamadas, anuncios y el tablero de anuncios de la escuela a lo largo del año.

A los padres se les proporcionará oportunamente la información acerca del programa Título I a través de juntas para padres, bienvenida a la escuela y las conferencias entre padres y maestros.

La información de los exámenes de logro (Pruebas de la Unidad, Exámenes Semestrales, Evaluaciones de Fin de Curso [EOC, por sus siglas en inglés], Evaluaciones de Punto de Referencia [*Benchmarks*] y Evaluaciones del Distrito) será compartida por los Administradores, Consejeros, y los maestros de la clase. Esto se hará a través de

conferencias individuales con los estudiantes además de conferencias entre padres y maestros.

El Acuerdo Escuela-Padre, el cual describe como los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán responsabilidades para mejorar el desempeño del estudiante, será comunicado a cada familia en la bienvenida a la escuela, durante la inscripción y las conferencias de padres/maestros. El Acuerdo es presentado en ambos idiomas, inglés y español.

Participación de los padres de familia

Los padres recibirán materiales y tendrán oportunidades de participar en las juntas o actividades, o en cualquier entrenamiento ofrecido para ayudar a mejorar el desempeño de sus hijos.

Los padres tienen oportunidades de participar en la toma de decisiones de la escuela en relación a la educación de sus hijos a través del Equipo Consultivo de la Escuela y conferencias de padres/maestros. Los padres pueden solicitar una conferencia con los maestros de sus hijos.

Los padres se involucrarán en la planeación, revisión y mejoramiento del programa Título I de la escuela y el Compromiso de Padre y Familia, a través de la encuesta anual del programa Título I la cual es enviada a casa cada primavera.

Las barreras para la participación de padres de familia por ejemplo: transportación, guardería, etc., se tratarán basadas en las necesidades individuales.

Juntas

Los padres serán informados en la bienvenida anual a la escuela sobre la participación de la escuela en el programa Título I, de los requisitos del programa y de los derechos de los padres para ser involucrados.

Las juntas y conferencias para padres se llevarán a cabo en varias ocasiones para conocer las necesidades de las familias. Se proveerá traducción en español.